

DIPLOMADO EN METODOLOGÍAS CUALITATIVAS CRÍTICAS PARA LA INVESTIGACIÓN Y EL TRABAJO COMUNITARIO



DESCRIPCIÓN DEL DIPLOMADO

El presente diplomado pretende entregar herramientas que permitan poner en práctica metodologías de investigación social desde una perspectiva crítica. Es decir, metodologías orientadas a transformar las realidades sociales que, sustentadas en determinadas formas de poder, contribuyen a la reproducción de las desigualdades.

Metodologías útiles para recolectar información de la realidad, que sirva tanto para el desarrollo de conocimiento científico, como para el ejercicio de la labor profesional en Ciencias Sociales, favoreciendo la transformación del mundo social desde una ciencia comprometida, que haga explícito su posicionamiento respecto a lo que se investiga, en donde la territorialidad, sea esta física o virtual, busca revalorizar el trabajo y los saberes locales, reconociendo que la construcción del conocimiento no es solo un proceso académico, sino de las comunidades y de los sujetos/as sociales.

En el marco de la investigación social, el diplomado se propone como un espacio de pensamiento libre y crítico que permita analizar colectivamente fenómenos y las crisis globales y locales que atraviesan actualmente los pueblos y los movimientos sociales. Desde una orientación multidisciplinaria, este diplomado se erige dialogando con enfoques y técnicas de las distintas disciplinas de las Ciencias Sociales, lo que se evidencia además en el equipo docente que impartirá los módulos. Se pretende dotar de múltiples condiciones de posibilidad para que emerja lo creativo como eje transversal de una metodología crítica, que destaca en su aplicabilidad al campo laboral, social y político de quienes realicen el programa.

PROPÓSITO FORMATIVO

En síntesis, el diplomado busca equipar a los participantes con herramientas teóricas y prácticas para realizar investigaciones sociales que contribuyan al cambio social y al empoderamiento comunitario, haciendo un uso reflexivo de las metodologías cualitativas críticas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Analizar críticamente las epistemologías dominantes en las Ciencias Sociales y humanidades, identificando sus limitaciones y sesgos y sus implicancias en el ejercicio profesional y comunitario.
- Analizar los principios fundamentales de diversas epistemologías críticas y el uso de las metodologías cualitativas desde el pensamiento latinoamericano en el contexto de su ejercicio profesional/comunitario.
- Explicar los principios teóricos y metodológicos de la investigación-acción, incluyendo su enfoque en la participación, la colaboración y el cambio social.
- Aplicar métodos cualitativos para recopilar y analizar datos a través la investigación-acción.
- Explicar los principios teóricos y metodológicos de las técnicas audiovisuales de participación e investigación social, incluyendo su origen, desarrollo y aplicaciones en la investigación social y urbana.
- Aplicar métodos cualitativos para recopilar y analizar datos a través de la fotografía y la exploración urbana.
- Aplicar procesos de mapeo colectivo y aplicación de la técnica Kawa en colaboración con comunidades, garantizando la participación activa y equitativa de todos los miembros.
- Representar datos cualitativos de manera visual y accesible, promoviendo la comprensión y el empoderamiento comunitario.
- Reflexionar sobre las implicaciones sociales y éticas de la investigación comunitaria en base a la práctica profesional.



A QUIÉN SE DIRIGE

El Diplomado en Metodologías Cualitativas Críticas para la Investigación y el Trabajo Comunitario está dirigido a personas interesadas en realizar investigaciones sociales con un enfoque crítico y transformador. Está particularmente orientado a:

- Profesionales y estudiantes de las Ciencias Sociales, como sociólogos, antropólogos, psicólogos, trabajadores sociales, terapeutas ocupacionales, educadores y otros afines.
- Personas involucradas en el trabajo comunitario o que colaboran con organizaciones sociales, movimientos sociales o grupos de activismo.
- Aquellos interesados en aplicar metodologías cualitativas críticas y participativas en su labor profesional o comunitaria, con el fin de contribuir a la transformación social y al empoderamiento de las comunidades.

METODOLOGÍA

El Diplomado en Metodologías Cualitativas Críticas para la Investigación y el Trabajo Comunitario utilizará una metodología de enseñanza basada en:

- Clases expositivo-participativas: Combinando exposiciones teóricas con la participación activa de los estudiantes. Se buscará fomentar el diálogo y la reflexión crítica en torno a los temas abordados, permitiendo que los estudiantes cuestionen y discutan las ideas presentadas.
- Talleres prácticos: Los estudiantes aplicarán diversas técnicas de recolección y producción de datos cualitativos, como la foto intervención, derivas urbanas, mapeo colectivo y la técnica Kawa. Estos talleres promoverán el aprendizaje práctico y colaborativo.
- Reflexión crítica: Los estudiantes mantendrán diarios de aprendizaje y de campo, donde registrarán sus experiencias y reflexiones sobre el proceso de investigación, lo que fortalecerá su capacidad crítica y autoevaluación.
- Lecturas guiadas: Incluirán la lectura de textos fundamentales y contemporáneos sobre epistemologías críticas y metodologías cualitativas, seguidas de instancias prácticas para discutir y analizar estos materiales en profundidad.

CONTENIDOS

Epistemologías críticas

La asignatura Epistemologías cualitativas críticas está diseñada para ofrecer una comprensión de los fundamentos epistemológicos que subyacen a las metodologías cualitativas críticas. Este curso explora cómo las epistemologías críticas, como el feminismo, el postcolonialismo y la teoría queer entre otras, informan y transforman las prácticas de investigación cualitativa. Las/os estudiantes aprenderán a cuestionar y desafiar las estructuras de poder a través de enfoques de investigación que valoran y amplifican las voces y experiencias de las comunidades.

Contenidos

- Bases teóricas introductorias de:
 - Ecología de saberes
 - Saberes situados y populares
 - Pensamiento decolonial
 - Pedagogía de la liberación y psicología política y de la liberación.
 - Epistemología feminista, bases de la investigación feminista y feminismo decolonial.

Técnicas investigación-acción

La asignatura Técnicas de investigación-acción está diseñada para proporcionar a las/os estudiantes una comprensión de la investigación-acción (IA) como enfoque metodológico en la investigación social y educativa. Este curso se centra de cómo la IA puede ser utilizada para abordar problemas reales, promover la reflexión crítica y generar cambios significativos en contextos comunitarios, educativos y laborales. Las/os estudiantes aprenderán a diseñar, implementar y evaluar proyectos de IA que involucren a las/os participantes en un proceso colaborativo de investigación y acción.

Contenidos

- Sistematización.
- Investigación y acción participativa.
- Estrategia de producción de datos off-online.
- Acción conectiva como dispositivo de producción de información.
- Técnicas de análisis crítico cualitativo.
- Educación popular.

Investigación cualitativa y participativa en ciencias sociales: fotointervención y derivas urbanas

La asignatura "Investigación cualitativa y participativa en ciencias sociales: fotointervención y derivas urbanas" está diseñada para proporcionar a las/os estudiantes una comprensión profunda y práctica de dos estrategias innovadoras en la investigación cualitativa y participativa: la fotointervención y las derivas urbanas. Estas estrategias se caracterizan por su enfoque en la exploración profunda de la realidad social y/o urbana a través de la participación activa de los sujetos estudiados y la utilización de métodos creativos y experienciales para recopilar datos. Ambas estrategias buscan generar conocimiento contextualizado y significativo sobre la vida urbana y las dinámicas sociales, permitiendo a los investigadores y participantes reflexionar críticamente sobre su entorno y promoviendo la acción social y el cambio.

Contenidos

- Fotointervención .
- Derivas Urbanas.
- Técnica Fanzini.

Técnicas de investigación colectivas y comunitarias

La asignatura "Técnicas de investigación colectivas y comunitarias" ofrece una formación integral y práctica en dos metodologías participativas emergentes en la investigación y el trabajo comunitario. El mapeo colectivo es una técnica que involucra a los miembros de una comunidad en la creación de mapas que representan su entorno, sus recursos, sus desafíos y sus aspiraciones. Esta técnica es fundamental para la investigación participativa, porque permite a los investigadores y a los miembros de la comunidad trabajar juntos para visualizar problemas y potencialidades locales. Los mapas colectivos no solo representan datos geográficos, sino que también integran la percepción, el conocimiento local y la historia cultural de la comunidad. Por otra parte, la técnica Kawa utiliza la metáfora del río para representar la vida de los individuos y las comunidades. En este modelo, el río simboliza el flujo de la vida, donde los obstáculos (rocas), los recursos (troncos) y las paredes del río (contexto) afectan el curso del agua. Esta técnica es especialmente útil para comprender las experiencias subjetivas de los participantes, permitiendo una representación visual y narrativa de sus vidas.

Este curso está diseñado para que las/os estudiantes comprendan y apliquen estas técnicas en contextos reales, fomentando la inclusión, la equidad y una perspectiva crítica en sus investigaciones. A lo largo del curso, las/os estudiantes aprenderán a utilizar el mapeo colectivo para visualizar y analizar datos desde una perspectiva comunitaria y la técnica Kawa para entender y representar las experiencias vividas por los participantes.

Contenidos

- Mapeos colectivos.
- Técnica Kawa.
- Representación de datos a la comunidad.
- Ética en la investigación comunitaria.



REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Foto de cédula de identidad por ambos lados.
- Completar Ficha de Inscripción.
- Foto de Título o Certificado de Título.



INFORMACIÓN GENERAL

Fecha de inicio

Mayo 2025

Fecha de término

Octubre 2025

Cantidad de horas

153 horas totales

Modalidad

Semipresencial

Días y horarios de clases

Sábado de 9:40 a 13:00 y de 14:20 a 17:40 horas

Campus

Campus El Boldal, Av. Presidente Jorge Alessandri Rodríguez 1160, Concepción

CONTÁCTANOS



econtinua.udla.cl



econtinua@udla.cl

