

# DIPLOMADO EN DESARROLLO REGIONAL Y LOCAL: HERRAMIENTAS PARA SUPERAR DESIGUALDADES TERRITORIALES

---



# DESCRIPCIÓN DEL DIPLOMADO

---

La actual crisis de legitimidad de las instituciones democráticas en Chile; marca una compleja coyuntura en nuestra historia, antecedida en las últimas décadas por demandas sociales, políticas, económicas, medioambientales que critican y cuestionan el modelo de desarrollo país. Uno de los elementos que se utiliza para criticar este desarrollo es el centralismo, pues se le identifica como una de las causas de las desigualdades territoriales donde el crecimiento económico y sus beneficios se instalan a la vez como un potenciador desigual de acceso y desarrollo de los distintos territorios. En este nuevo contexto potenciado con la elección de los Gobernadores Regionales y el surgimiento de la necesidad de mejora desde los territorios, es que nace el presente Diplomado.

Ante ello UDLA está llamada a agilizar conocimientos de esta emergente realidad que está siendo materia de gestión pública e intervención directa con una mayor velocidad de lo que las instituciones académicas avanzamos.

# PROPÓSITO FORMATIVO

---

El Diplomado en Desarrollo Regional y Local: herramientas para superar desigualdades territoriales de la Universidad de Las Américas tiene como propósito formar profesionales con conocimientos actualizados en estas materias; a la vez, se apuesta por el desarrollo de habilidades y destrezas capaces de vincular el entramado de planificación regional y local con los intereses de los habitantes de los territorios poniendo por delante los valores de la igualdad, no discriminación y el desarrollo sostenible.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

---

- Actualizar conocimientos en materia de gestión e impacto de políticas públicas.
- Contextualizar herramientas en materias de desarrollo regional y local.
- Conocer experiencias nacionales e internacionales relativas al asociativismo, al municipal y a la innovación.
- Formular proyectos de nivel regional y/o local que ayuden en la perspectiva del desarrollo sin exclusión.
- Aprender nuevos métodos de participación social y comunitaria, con perspectiva de género y en coherencia con desarrollo sostenible.

## A QUIÉN SE DIRIGE

---

Profesionales y/o técnicos de las ciencias sociales o áreas afines que cumplan funciones en los distintos niveles de intervención, académicos, todo profesional y/o técnicos con funciones en cualquier estamento ligado al desarrollo territorial.

# METODOLOGÍA

---

Por una parte con el método tradicional donde el expositor indica a los y las participantes sobre diversos saberes (conceptuales, procedimentales y actitudinales) utilizando las siguientes estrategias de enseñanza: Clase expositiva, Ejemplificación, Demostración y Lectura guiada por la expositora en caso de ser requerida.

Por otra parte, se aplicará el método facilitador de la comprensión, donde el expositor ayuda a los participantes a construir significados, comprender ideas y procesos claves para lo cual utilizará las siguientes estrategias de enseñanza: observación directa de experiencias nacionales e internacionales exitosas y talleres de análisis y trabajo de simulación de realidades

Finalmente, se ocupará el Método de revisión del desempeño, donde el expositor apoya la habilidad de los participantes para transferir sus aprendizajes a las diferentes realidades con el objeto de lograr el desempeño autónomo y con la complejidad necesaria en el ámbito territorial. Para ello, se utilizarán las siguientes estrategias de enseñanza a convenir con los distintos grupos de trabajo: exposición/presentación oral, Debate, Dramatización (role play), Estudio de caso y Trabajo grupal de análisis.

# CONTENIDOS

---

## Asignatura Políticas Públicas y territorio

Asignatura que da marco de análisis y comprensión de las políticas públicas chilenas y su impacto en el territorio, a través de los desafíos de diseño de las mismas, considerando los actuales contextos sociopolíticos de surgimiento; para ello, se analizarán los actuales problemas sociales y su correlato en las políticas públicas (fases, administración, burocratización, implementación). Se considerarán los principios orientadores básicos de sustento e impacto de estas en las condiciones materiales y subjetivas de vida de sus destinatarios y destinatarias.

## Asignatura Contextos y marcos analíticos de las políticas públicas en el ámbito regional y local

Asignatura que revisa los antecedentes chilenos sobre Desarrollo Regional, Territorio y Descentralización. Se analizarán los impactos y consecuencias del actual modelo de desarrollo en el territorio, considerando principalmente las desigualdades regionales y territoriales. Se realizará con una mirada histórica con tal de alcanzar la comprensión y proyección de la asignatura, situando esta mirada sobre los Gobiernos Regionales y Municipalidades.

## Asignatura Instrumentos y herramientas de planificación regional y locales de desarrollo

Asignatura que estudia y aplica las herramientas regionales y locales con las que se cuentan en materia de planificación regional y local para empujar el desarrollo humano de manera sustentable. Nos referimos a la Estrategia Regional de Desarrollo (ERD), al Plan Regional de Gobierno (PREGO), al Plan Regional de Ordenamiento Territorial (PROT), como también a herramientas locales como el Plan de Desarrollo Comunal (PLADECO), el Plan Regulador Comunal (PRC), el Presupuesto Municipal Anual, entre otras herramientas de aplicación local que mandata la ley.

## Asignatura

### Asociativismo municipal e innovación en gestión local

Asignatura tendiente a la búsqueda de posibles soluciones desde los distintos territorios con tal de enfrentar las desigualdades territoriales ante realidades homogéneas de grupos de municipios. Para ello, se revisarán los antecedentes del asociativismo municipal en Chile, experiencias previas de trabajo asociativo, considerando la definición de las asociaciones municipales, el marco legal del asociativismo municipal chileno y tipos de mancomunidades existentes. La intención es otorgar un mapa y caminos de salida para la carga de políticas públicas de nivel central que desembocan y afectan en lo local. En esta asignatura se observarán políticas públicas comparadas de asociaciones y mancomunidades municipales en el mundo.

## Asignatura

### Gestión y evaluación de proyectos de inversión pública

Asignatura que busca que los participantes del Diplomado sean capaces de formular, gestionar y monitorear proyectos de inversión público/privado instalando capacidades en la determinación de indicadores de gestión, costos y presupuestos. Se busca finalmente instalar habilidades en la evaluación de proyectos en las distintas etapas de implementación de este, intentando dar contexto desde lo territorial para su desarrollo.

## Asignatura

### Construcción de territorios feministas desde la organización social y la institucionalidad

Esta Asignatura busca más allá de revisar la teoría feminista, otorgar herramientas y habilidades para gestionar políticas locales de igualdad de género que vinculen el mundo público y privado, como también las organizaciones activas.



# EQUIPO DOCENTE

---

## Adriana Sanhueza

Trabajadora Social, Universidad Católica Silva Henríquez. Magíster en Políticas Públicas, Universidad de Chile. Doctora © en Trabajo Social, Universita Rovira & Virgili.

## Marcelo Muñoz

Licenciado en Ciencias Políticas de la Universidad de Concepción, Admsitrador Público de la Universidad de Concepción, Magíster en Políticas Públicas y Gobierno de la Universidad de Concepción convenio con FLACSO y doctorante en Ciencias Políticas de la Universidad Católica de Argentina.

## Iván Borcoski

Geógrafo de la Universidad de Chile. Magíster en Gobierno y Territorio, Universidad Alberto Hurtado.

## Mónica Riquelme

Socióloga de la Universidad de Chile. Máster Europeo en Diseño e Implementación de Políticas Públicas, Universidad de Florencia.

## Carolina Cisternas

Socióloga, Universidad de Tarapacá. Magíster y Especialista en Desarrollo Humano Flacso Argentina.

## Roberto Lagos

Cientista Político Pontificia Universidad Católica de Chile, Magíster en Sociología Universidad Alberto Hurtado y Doctor con mención internacional por la Universidad del pais vasco UPV/EHU PSA España.

# REQUISITOS DE ADMISIÓN

---

- Foto de cédula de identidad por ambos lados.
- Completar Ficha de Inscripción.
- Foto de Título o Certificado de Título.



# INFORMACIÓN GENERAL

## Fecha de inicio

Mayo 2025

## Fecha de término

Julio 2025

## Cantidad de horas

96 horas de instrucción docente  
142 horas totales

## Modalidad

Online Sincrónico

## Días y horarios de clases

Martes y jueves 18.30 a 22.30 horas

# CONTÁCTANOS

---



[econtinua.udla.cl](http://econtinua.udla.cl)



[econtinua@udla.cl](mailto:econtinua@udla.cl)

