

# MAGÍSTER INTERDISCIPLINAR EN DISCAPACIDAD E INCLUSIÓN

---



# DESCRIPCIÓN DEL MAGÍSTER

---

El Magíster Interdisciplinar en Discapacidad e Inclusión, liderado por la Facultad de Salud y Ciencias Sociales de Universidad de Las Américas, de carácter profesional, apunta a que sus graduados se distingan por su capacidad de evaluar e integrar diversos conocimientos provenientes de disciplinas como las ciencias de la salud, ciencias sociales, educación, arquitectura y diseño. Además de esta capacidad integradora, se espera que adquieran habilidades y herramientas procedimentales para brindar una atención integral a personas con discapacidad.

Junto con lo anterior, su enfoque innovador y centrado en la persona posicionará a sus graduados como agentes activos en la transformación social, desarrollando conocimientos desde una perspectiva interdisciplinaria. Asimismo, orientarán su labor hacia la promoción de la inclusión, la accesibilidad universal, el bienestar y, sobre todo, fomentando el pleno respeto y ejercicio de los derechos fundamentales de las personas con discapacidad.

Finalmente, los graduados del programa se distinguirán por su responsabilidad ciudadana, compromiso comunitario y profundo respeto hacia las personas con discapacidad, haciendo de la ética de la alteridad un eje central que guiará su desempeño en la atención directa, gestión de servicios y diseño e implementación de políticas públicas.

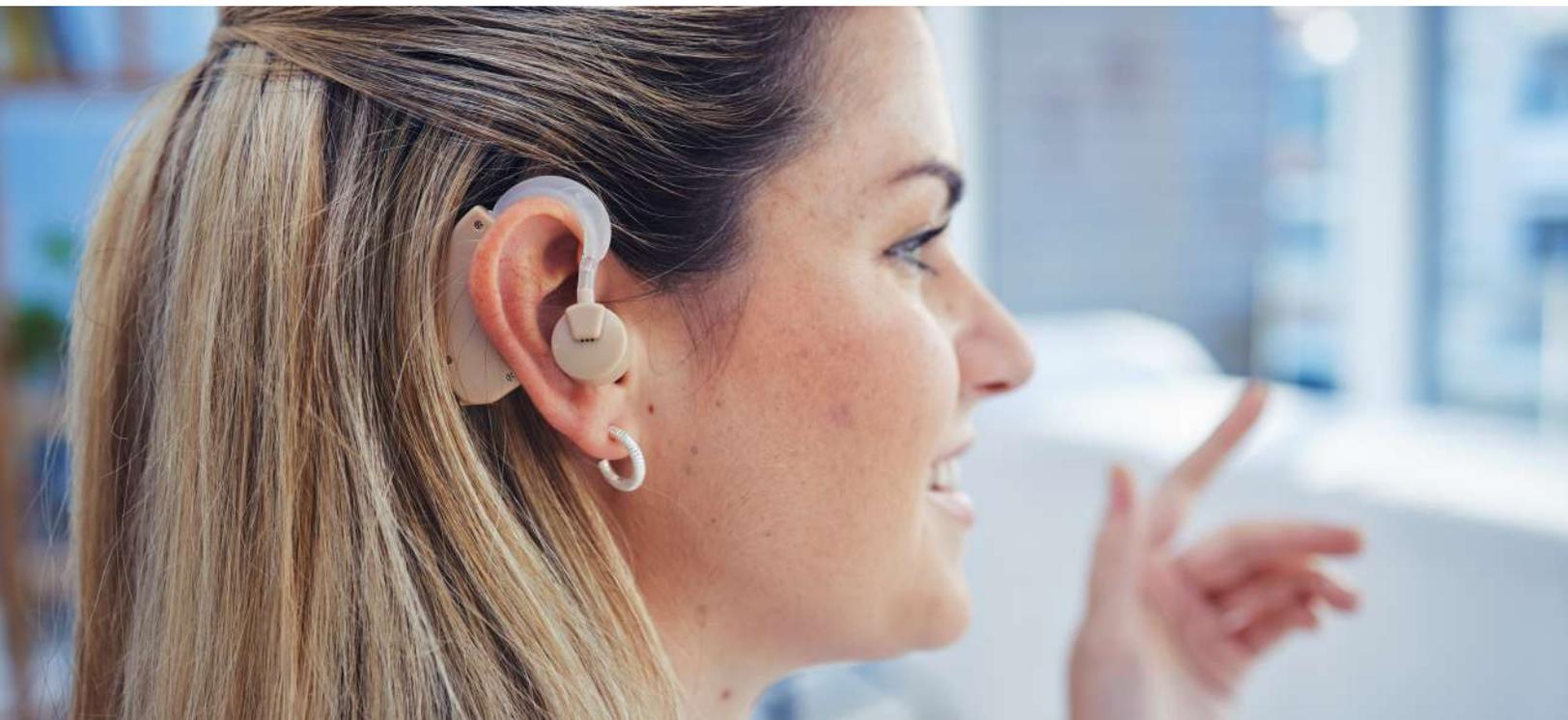
Carolina Vizcarra  
Directora del Magíster Interdisciplinar  
en Discapacidad e Inclusión

# CAMPO LABORAL

---

Los graduados del programa de Magíster Interdisciplinar en Discapacidad e Inclusión tendrán las capacidades y habilidades imprescindibles para desempeñarse laboralmente en distintos ámbitos, entre los que destacan:

1. **Atención directa de personas y/o comunidades con discapacidad:** relacionado con la atención integral de personas y/o grupos con discapacidad, ya sea en entidades públicas o privadas de salud, instituciones educacionales, administración del Estado, empresas y ejercicio independiente.
2. **Investigación:** relacionado con la capacidad de diseñar y ejecutar proyectos de investigación, en áreas como ergonomía, accesibilidad y diseño universal; políticas públicas y discapacidad e inclusión multidimensional en el curso de la vida. De igual manera, estarán capacitados para integrarse eficientemente en espacios académicos-universitarios que aborden dichas temáticas.
3. **Gestión:** asociado con la habilidad de liderar y gestionar actividades, programas y servicios dirigidos a personas y/o comunidades con discapacidad, con el fin de contribuir a su plena inclusión y bienestar, ya sea en entidades públicas o privadas de salud, instituciones educacionales, administración del Estado, empresas y ejercicio independiente.



# MALLA CURRICULAR MAGÍSTER INTERDISCIPLINAR EN DISCAPACIDAD E INCLUSIÓN

Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4
Marco Legal y Conceptual de la Discapacidad	Interdisciplinariedad en Contexto I	Interdisciplinariedad en Contexto II	Trabajo Final de Grado
Personas con Discapacidad y Discapacidad en el Curso de Vida	Diseño y Accesibilidad Universal	Taller de Estrategias de Intervención Innovadoras	
Diagnóstico Participativo en Discapacidad	Gestión y Planificación de Servicios en Discapacidad	Inclusión Universal en Contexto	
Seminario de Grado I	Seminario de Grado II	Seminario de Grado III	



# EQUIPO DOCENTE

---

## Carolina Vizcarra

Doctoranda en Salud, Discapacidad y Bienestar de la Universidad de Salamanca, España. Directora de Carrera Kinesiología, Campus Santiago Centro, Universidad de Las Américas. Kinesióloga, Universidad de Chile. Magíster en Docencia para la Educación Superior, Universidad Andrés Bello. Posee 22 años de experiencia en el área de rehabilitación de alta complejidad y neurorrehabilitación. Docente durante 14 años de pregrado y postítulo en el área de neurorrehabilitación. Realiza investigación en temáticas relacionadas con discapacidad e inclusión y dolor crónico. Asesoría en temáticas de diseño e implementación curricular de pre y postgrado.

## Victoria Villalobos

Directora de Carrera Kinesiología, Campus La Florida, Universidad de Las Américas. Kinesióloga con formación avanzada en ergonomía y factores humanos, Universidad de Nottingham. Master in Human Factors and Ergonomics, Faculty of engineering, University of Nottingham, UK. Cuenta con diplomados enfocados en innovación, inclusión, y transformación digital. Ha dirigido y colaborado en diversas investigaciones sobre ergonomía laboral y condiciones de trabajo, y ha publicado resultados en revistas indexadas. Miembro del directorio de Sociedad Chilena de Ergonomía y Factores Humanos, (Sochergo).

## Felipe Jiménez

Psicólogo, de la Universidad Diego Portales. Máster y Doctor en Psicología de la Educación. Se especializa en áreas relacionadas con inclusión social e interculturalidad. Ha liderado varios proyectos Fondecyt enfocados en diversidad y acogida de estudiantes extranjeros, contribuyendo significativamente a la literatura académica

con publicaciones en revistas indexadas. Además, ha orientado investigaciones sobre liderazgo inclusivo y educación multicultural.

## Izaskun Alvarez

Doctora en Psicodidáctica por la Universidad del País Vasco, España. Se especializa en accesibilidad cognitiva y autodeterminación en discapacidad intelectual y envejecimiento. Ha publicado extensamente en revistas indexadas, dirigido proyectos sobre inclusión y autodeterminación financiados por ANID, y ha diseñado innovaciones como el sistema de apoyo a la ejecución de actividades de la vida diaria para personas con demencia (Lectogram). Su experiencia docente abarca desde la pedagogía inclusiva hasta ética en ingeniería.

## Cristóbal Sepúlveda

Académico investigador, Universidad de Las Américas. Trabajador social, Universidad de Concepción. Doctor en Modelos y Áreas de Investigación en Ciencias Sociales. Enfoca su investigación en ciencia, tecnología, sociedad y derechos humanos. Ha dirigido y colaborado en proyectos sobre inclusión social y educación, y ha publicado en revistas indexadas como Scopus y Web of Science.

## Norma Muñoz

Directora de Carrera de Fonoaudiología en Universidad de Las Américas. Fonoaudióloga, Universidad de Chile. Postítulo en Psicopedagogía Universidad Central, diplomado en Psicología Infanto Juvenil del mar. Magíster en Docencia Universitaria, Universidad de Las Américas. Ha participado como docente en el Magíster de Neuropsicología en la Universidad Mayor. Ha dirigido tesis sobre estrés y funciones ejecutivas en cuidadores de personas con autismo.

### Profesores Invitados:

#### Daniel Cornejo

Kinesiólogo, Universidad Andrés Bello. Magíster en Salud Pública, Universidad Europea del Atlántico, España. Encargado Unidad Atención Usuarios, Departamento Comisión de Medicina Preventiva e Invalidez, Compín, Subsecretaría de Salud Pública, Ministerio de Salud.

#### Alvaro Besoain

Kinesiólogo. Magíster en Salud Pública, Universidad de Chile. Profesor Asistente Departamento de Kinesiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile. Encargado de Unidad de Equidad e Inclusión, Dirección de Asuntos Estudiantiles, Facultad de Medicina Universidad de Chile. Miembro del Núcleo de Desarrollo Inclusivo, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.

#### Cristóbal Moreno

Diseñador industrial, Universidad Tecnológica Metropolitana (UTEM). Director de departamento de Diseño Industrial, Universidad de Santiago de Chile. Magíster en Docencia Universitaria, Universidad Mayor. Doctor en Diseño, Fabricación y Gestión de Proyectos Industriales, Universidad Politécnica de Valencia, España.

#### Macarena Espina

Diseñadora industrial, Universidad de Chile. Diplomado en Neuropsicología y Neuropsiquiatría del Adulto, Pontificia Universidad Católica de Chile. Directora Viviendo con Demencia i+d Estudio de Diseño. Especialista en diseño inclusivo. Atlantic Fellow for Equity in Brain Health. Global Brain Health Institute (GBHI), Irlanda.

#### Mónica Pinzón

Fisioterapeuta, Universidad Autónoma de Manizales, Colombia. Magíster en Neurorehabilitación, Universidad Autónoma de Manizales, Colombia. Profesora asociada, Departamento de Movimiento Humano y coordinadora académica de Magíster en Neurorehabilitación, Universidad Autónoma de Manizales, Colombia.

#### Luisa Salamanca

Fisioterapeuta, Universidad Autónoma de Manizales, Colombia, Maestría en desarrollo Infantil, Universidad Autónoma de Manizales, Colombia. Profesora asociada, Departamento de Movimiento Humano y coordinadora académica de Magíster en Discapacidad, Universidad Autónoma de Manizales, Colombia.

# REQUISITOS DE POSTULACIÓN

---

- Formulario de solicitud de postulación debidamente completado.
- Contar con grado académico de licenciado o equivalente (ocho semestres o superior).
- En el caso de grados académicos o títulos profesionales obtenidos en una universidad extranjera, deben tener el visado del consulado chileno en el país de origen y el reconocimiento del Ministerio de Relaciones Exteriores de Chile. En su defecto, pueden contar con la apostilla, dependiendo del origen.
- Currículum Vitae.
- Copia simple de cédula de identidad por ambos lados (o tarjeta de identificación personal en caso de extranjeros).
- Entrevista con director(a) o miembro del núcleo académico del programa.
- Carta de intención manifestando sus motivaciones profesionales, personales o laborales y su experiencia académica y/o profesional.



# INFORMACIÓN GENERAL

## Fecha de Inicio

Abril 2025

## Modalidad

Semipresencial / Vespertino

## Duración

4 semestres  
1620 horas

## Becas

Comunidad UDLA 10%

## Días y horarios de clases

Martes y jueves de 17:50 a 21:00 horas  
Sábado de 8:30 a 13:00, 2 veces al mes

## Campus

Campus Providencia. Av. Manuel Montt 948.

# CONTÁCTANOS

---



[econtinua.udla.cl](http://econtinua.udla.cl)



[econtinua@udla.cl](mailto:econtinua@udla.cl)

