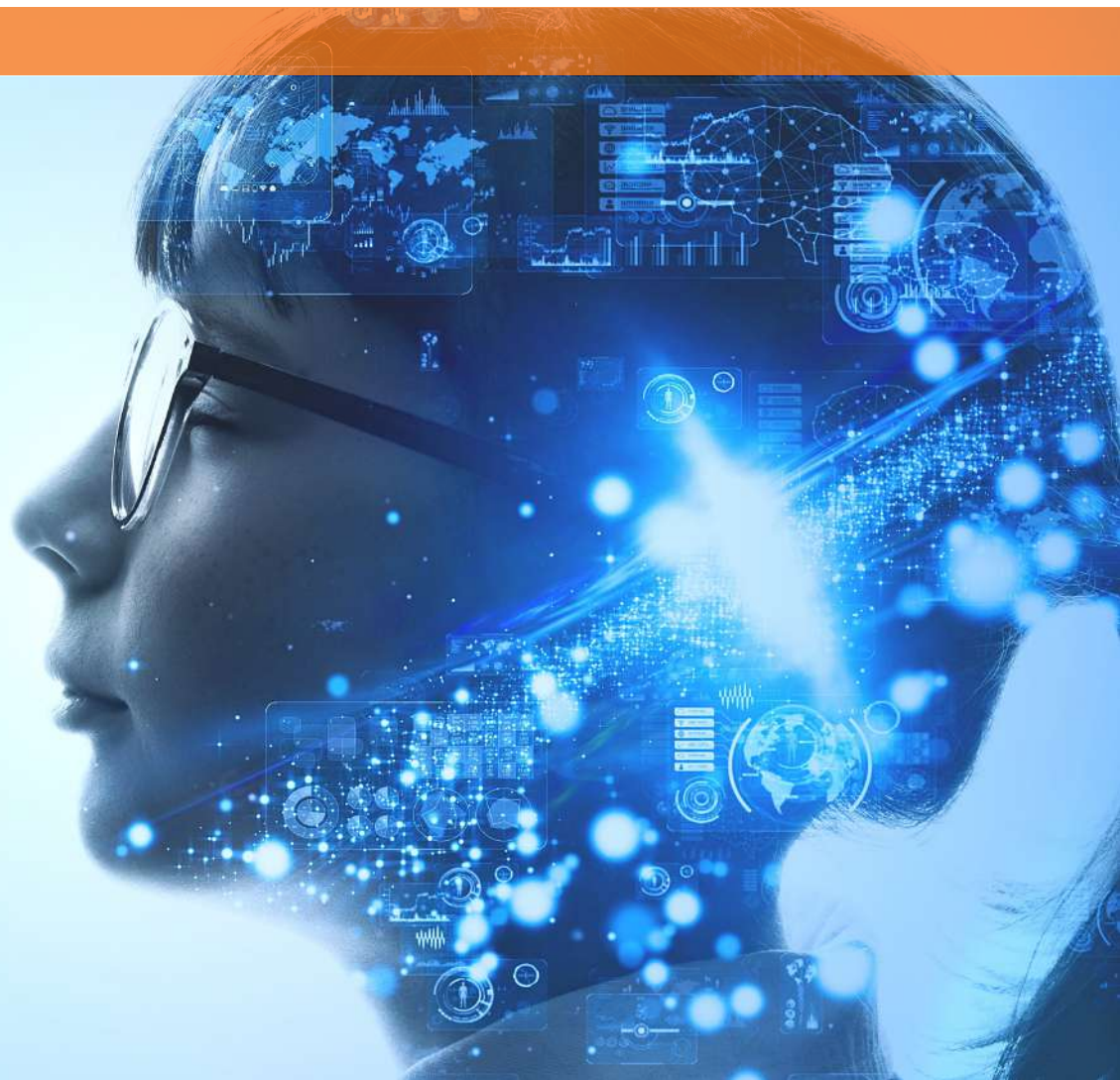


# DIPLOMADO EN INTEGRACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

---



# DESCRIPCIÓN DEL DIPLOMADO

---

La Inteligencia Artificial (IA) generativa, ha producido una revolución no solo tecnológica, sino que en múltiples aspectos de la vida cotidiana. El sistema educativo no ha quedado exento de la nueva tecnología. Con su apoyo o intromisión ha desafiado a estudiantes y a docentes, tanto en lo metodológico como en lo evaluativo, poniendo en jaque viejas prácticas para dar paso a prácticas innovadoras que buscan responder a los tiempos actuales.

La Inteligencia Artificial generativa ha demostrado que tiene el potencial de transformar la manera en que se enseña y se aprende, mejorando la eficiencia y personalización del aprendizaje. Sin embargo, para esto se requiere docentes capacitados en el uso de esta tecnología y su integración pedagógica en el aula.

Según la publicación de la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe de la Unesco (2014), en los últimos 20 años la incorporación de la tecnología en la educación no ha tenido un impacto positivo en la calidad educativa. Esto debido a que se ha implementado una política de dar elementos tecnológicos a los establecimientos educativos, pero sin incorporar los objetivos tecnológicos al currículum escolar. Esta situación ha relevado dos dimensiones hasta ese momento no estudiadas: la necesidad de renovación de las prácticas educativas y la revisión e incorporación de estrategias asociadas a la medición de los aprendizajes.

Considerando esto, la incorporación de las tecnologías digitales a la docencia se ha planteado como una alternativa válida y necesaria para promover una mayor autonomía y la participación del estudiantado, así como una mayor flexibilidad en la formación al combinar distintas estrategias de enseñanza y aprendizaje.

# PROPÓSITO FORMATIVO

---

El Diplomado en Integración de la Inteligencia Artificial en el Ámbito Educativo pretende desarrollar habilidades y conocimientos necesarios para enfrentar los nuevos escenarios en el aula de una manera efectiva, responsable, reflexiva y crítica. Esto se realiza a través de metodologías que permitan mejorar la calidad de los procesos educativos, potenciando la utilización de las herramientas de IA generativa para personalizar el aprendizaje y el desarrollo del análisis crítico para evaluar desde lo pedagógico las diversas aplicaciones para ser utilizadas en el aula.

# RESULTADOS DE APRENDIZAJE

---

Al concluir el Diplomado, los participantes serán capaces de:

- Analizar de manera crítica el impacto de la IA, los principios éticos de su implementación e integración en la enseñanza y el aprendizaje en diferentes contextos educativos.
- Diseñar contenidos educativos promoviendo los atributos de la IA generativa para potenciar la personalización del aprendizaje, adaptando recursos según la diversidad presente en el aula.
- Evaluar de manera crítica la efectividad de los recursos personalizados y herramientas de IA para la mejora del rendimiento y la participación estudiantil, así como su impacto en el proceso de aprendizaje.
- Implementar metodologías que aprovechen las ventajas de la IA con una integración sostenible en el entorno educativo, a partir del análisis de necesidades del contexto.
- Valorar la formación docente, integrando en las prácticas pedagógicas las competencias digitales y la utilización de entornos virtuales de aprendizaje en el ámbito educativo.

## A QUIÉN SE DIRIGE

---

El programa se dirige a profesionales que imparten docencia y que poseen habilidades tecnológicas básicas; y que, adicionalmente, tienen interés en desarrollar o potenciar sus prácticas educativas mediante la integración de IA generativa.

## METODOLOGÍA

---

En este diplomado se emplean metodologías que permiten mejorar la eficiencia de los procesos educativos, abordando la utilización de herramientas de IA generativa para personalizar el aprendizaje y evaluando su efectividad en el aula; también se orienta el uso de las herramientas que se integran a las redes sociales. No se requiere experiencia tecnológica ni conocimientos en programación, pues el programa se centra netamente en lo didáctico.



# CONTENIDOS

---

## Fundamentos de la Inteligencia Artificial

Esta asignatura explora el inicio y evolución de la Inteligencia Artificial, comprendiendo los conceptos básicos para llegar a la actualidad y a la IA generativa. Asimismo, se analizan los marcos éticos nacionales e internacionales respecto del uso de la Inteligencia Artificial y las recomendaciones curriculares para integrar esta tecnología en los espacios educativos.

### Contenidos:

- Origen y evolución de la Inteligencia Artificial.
- Ámbitos de acción de la Inteligencia Artificial.
- Irrupción de la Inteligencia Artificial generativa en los espacios educativos.
- Conceptos básicos de Inteligencia Artificial y sus aplicaciones en el mundo real.
- Ejemplos de aplicaciones de Inteligencia Artificial en diferentes áreas como, por ejemplo, la salud, el transporte, la seguridad y las comunicaciones.
- Marcos de sistemas de IA responsables, nacionales e internacionales.
- Integración de los principios éticos para el desarrollo y uso de sistemas de IA.

## Herramientas de IA Generativa para la Creación de contenido y Personalización del aprendizaje

En esta segunda asignatura se exploran herramientas de Inteligencia Artificial generativa para la elaboración de recursos educativos. El estudiantado aprende a utilizar las herramientas y crea recursos educativos personalizados que se adapten a sus necesidades. Se analiza cómo la personalización del aprendizaje puede transformar la experiencia educativa para la mejora de la efectividad y rendimiento estudiantil.

### Contenidos:

- Aplicaciones de IA para el chat y su funcionamiento.
- Aplicaciones para la edición de imágenes y video con uso de IA generativa.
- Aplicaciones para promover la inclusión en el aula.
- Personalización del aprendizaje.

## Herramientas de IA Generativa para la Evaluación e Integración de la IA en Espacios educativos

Esta asignatura se centra en el proceso evaluativo, tanto para realizar una evaluación a las herramientas utilizadas como para evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje. Se busca que los participantes puedan desarrollar criterios objetivos para que, a partir de los datos obtenidos, tomen decisiones pedagógicas para tender a la mejora del proceso de enseñanza y aprendizaje, con un enfoque en la mejora continua.

### Contenidos:

- Aplicaciones con IA generativa para evaluación participativa.
- Análisis y evaluación de aplicaciones con IA generativa con fines educativos.
- Recolección y análisis de datos con IA para la toma de decisiones.

## Integración práctica de la IA Generativa en los Espacios Educativos

En esta asignatura se consolidan los conocimientos adquiridos en las anteriores, mediante la implementación de las distintas herramientas de IA generativa revisadas en un proyecto educativo real. Se elaboran planes a corto, mediano y largo plazo para una integración sostenible de las herramientas tecnológicas, adaptándose a las necesidades cambiantes de la tecnología y el entorno educativo.

### Contenidos:

- Análisis de contexto educativo para la propuesta de integración de tecnología.
- Integración de IA generativa en el contexto educativo.
- Proyecto de integración tecnológica a corto, mediano y largo plazo.

## Taller de Investigación – Acción, Reflexión para el mejoramiento de la Práctica Docente integrando el uso de la IA

En esta asignatura se abordan de manera sistemática, rigurosa y con evidencias, las problemáticas que se generan en los diversos niveles de la docencia, incluida la propia práctica pedagógica.

### Contenidos:

- Principales conceptos de la investigación-acción, la reflexión de la práctica docente y el desarrollo profesional.
- Planteamiento de problemas desde la investigación-acción.
- Formulación de preguntas de investigación.
- Herramientas de IA como apoyo para el desarrollo de la investigación-acción.
- Diseño proyecto.





# EQUIPO DOCENTE

---

## Beatriz Bustamante

Licenciada en Educación, profesora de Educación Básica con mención en Matemática de Universidad de Las Américas, Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos de la Universidad Andrés Bello.

## Cristián Sepúlveda

Licenciado en Historia, profesor de Historia y Geografía, Magíster en Historia de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Doctor of Historical Theology, California Christian University, EE.UU.

## Juan Henríquez

Máster en Entornos de Enseñanza y Aprendizaje mediados por Tecnologías Digitales de la Universidad de Barcelona.

## Paola Espejo

Profesora de Educación Física, Magíster de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

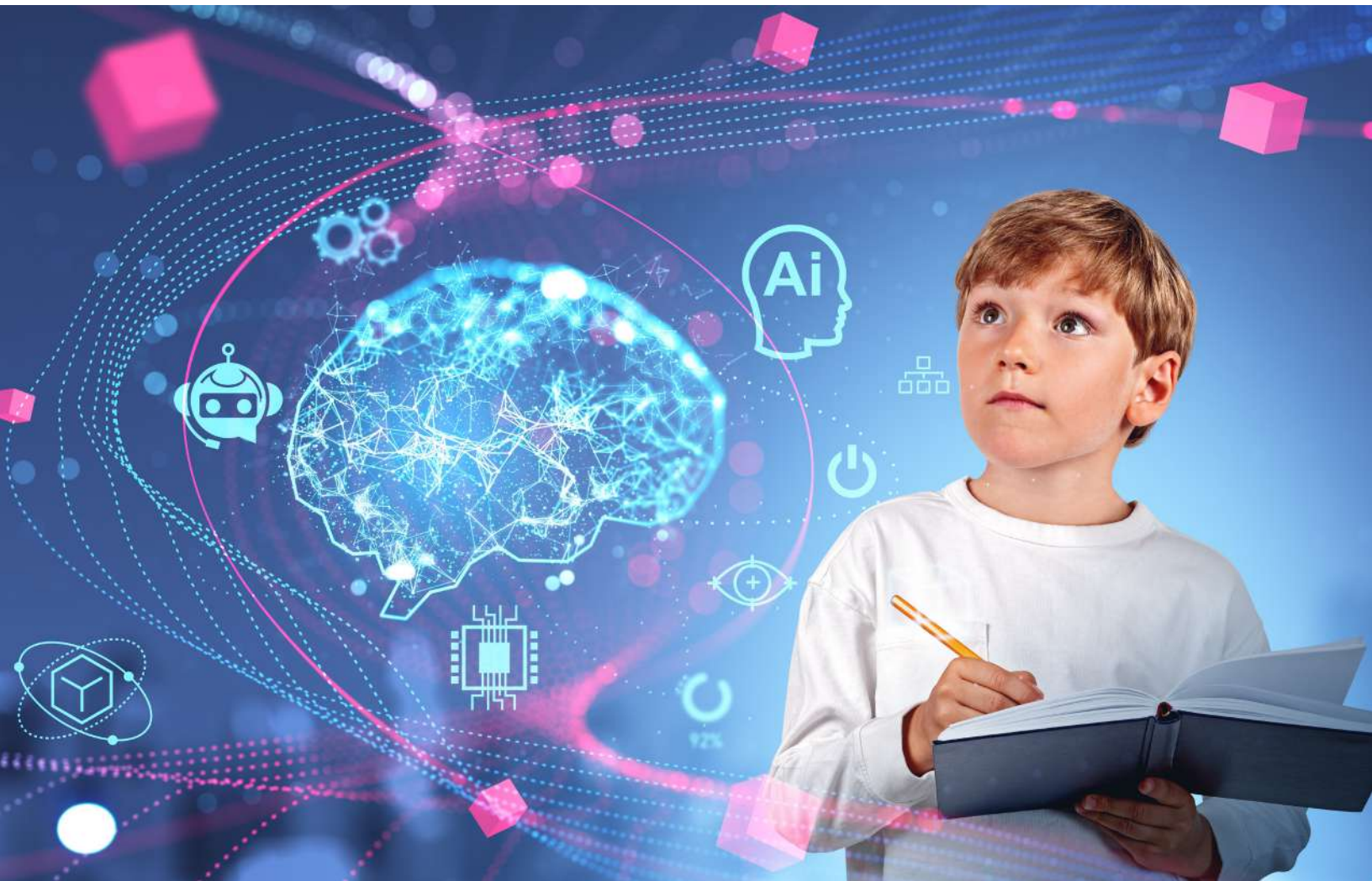
## Karen Núñez

Profesora de Historia, Geografía y Ciencias sociales de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Doctora en Políticas y Gestión Educativa de la Universidad de Playa Ancha, Magíster en Educación, mención Evaluación Educativa.

# REQUISITOS DE ADMISIÓN

---

- Foto de cédula de identidad por ambos lados.
- Completar Ficha de Inscripción.
- Foto de Título o Certificado de Título.



# INFORMACIÓN GENERAL

## Fecha de inicio

Mayo 2025

## Fecha de término

Septiembre 2025

## Cantidad de horas

162 horas totales

108 horas de instrucción docente

## Modalidad

Online sincrónico

## Días y horarios de clases

Martes y jueves de 17:50 a 21:25 horas

# CONTÁCTANOS

---



[econtinua.udla.cl](http://econtinua.udla.cl)



[econtinua@udla.cl](mailto:econtinua@udla.cl)

