

DIPLOMADO EN ENFOQUE DE GÉNERO E INTERCULTURALIDAD PARA EDUCACIÓN SUPERIOR



DESCRIPCIÓN DEL DIPLOMADO

El Diplomado en Enfoque de Género e Interculturalidad en Educación Superior, es un programa de formación teórico-práctico que busca fundamentar y reflexionar respecto a la importancia de la incorporación del enfoque de género y del enfoque intercultural en los contextos de educación superior. Al mismo tiempo, entrega a quienes participen estrategias metodológicas para transversalizar ambos enfoques en los ámbitos de formación, investigación y docencia en instituciones de educación superior.

Este diplomado es un aporte para generar comunidades universitarias que propician una cultura basada en la sana convivencia, el respeto a la diversidad, la inclusión, la valoración de las diferencias, generación de espacios democráticos y libres de violencia.

PROPÓSITO FORMATIVO

El diplomado tiene como propósito formativo contribuir al desarrollo de competencias que permitan a las personas que trabajan en contextos de educación superior, aportar desde la reflexión y prácticas a la generación, promoción y ejecución de acciones que favorezcan a la transversalización del enfoque de género y la interculturalidad en todo el quehacer universitario. Formando parte de una cultura universitaria democratizadora, que respeta los derechos humanos, la equidad, inclusión y tomando el enfoque de género y el enfoque intercultural como ejes clave para el buen vivir.

De esta manera, se espera contribuir al fortalecimiento, transformación y mejoramiento de las prácticas educativas desde la transversalización de la investigación aplicada en distintas disciplinas de la formación universitaria.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Relacionar el enfoque de género y el enfoque de interculturalidad con las conductas y situaciones que se generan en los contextos de educación superior.
- Juzgar prácticas cotidianas dentro de las comunidades universitarias, reconociendo aquellas que reproducen estereotipos de género y/o discriminaciones asociadas a diversas identidades.
- Desarrollar habilidades/competencias que permitan la transversalización del enfoque de género y el enfoque intercultural en el marco de las instituciones de educación superior.
- Diseñar acciones que permitan incorporar el enfoque de género y el enfoque intercultural en las prácticas pedagógicas y laborales en contextos de la educación superior.
- Promover espacios democráticos, libres de violencia y basados en una convivencia que favorece calidad de vida en contextos de la educación superior.

A QUIÉN SE DIRIGE

Este programa está dirigido a toda persona que tenga interés en comprender el enfoque de género e intercultural en contextos de educación superior. Es un diplomado ideal para profesionales que ejerzan docencia en contextos universitarios.

METODOLOGÍA

Contempla una metodología teórico-práctica que aborda aspectos conceptuales para la comprensión de los enfoques de género e interculturales en los contextos de educación superior. Al mismo tiempo, se realizan análisis críticos y reflexivos a través de ejemplos, casos y proyectos.

Se compone de seis asignaturas que se imparten en modalidad online: sincrónica, vía Zoom, y asincrónica, a través de la plataforma Blackboard.

Adicionalmente, considera horas de trabajo personal del estudiante en el aula virtual destinadas al autoaprendizaje, la evaluación entre pares y talleres colaborativos para el diseño de actividades y objetos de aprendizaje.



CONTENIDOS

Asignatura

Enfoques de Género e Interculturalidad en Educación Superior

En esta asignatura, quienes participen podrán distinguir elementos que constituyen los enfoques de género e interculturalidad, vinculados a los modelos de educación inclusiva, al mismo tiempo podrá distinguir situaciones, dentro y fuera de contextos de educación superior, de diversidad, de diferencia y de desigualdad. Finalmente, podrán desarrollar un posicionamiento ético-pedagógico propio y un marco teórico actualizado para su desarrollo profesional en contextos universitarios de diversidad.

Asignatura

Diversidad de Diversidades y Fuentes de Discriminaciones (Interseccionalidades) en contextos de Educación Superior

En esta asignatura, quienes participen podrán identificar, apreciar y valorar diferentes formas y expresiones de diversidad humana, relacionadas con la cultura, la etnicidad, la lengua, la cosmovisión, el género, el sexo, la edad, la generación, el estrato socioeconómico y el lugar de origen, las pautas migratorias, así como las capacidades diferenciales e identificar y prevenir situaciones en las que las diferentes formas de diversidad se conviertan en prácticas de discriminación, estigmatización y/o exclusión social o educacional.

Asignatura

Enfoque de Género y Métodos Interculturales en Docencia, Investigación y Vinculación

En esta asignatura, quienes participen podrán demostrar competencias metodológicas sobre diversificación de didácticas de enseñanza y aprendizaje en educación superior, competencias para incorporar estos enfoques en sus propios procesos de investigación, sea dentro del aula o fuera de ella, y en sus actividades de vinculación con el medio en contextos de diversidad.

Asignatura Competencias Comunicativas No Sexistas e Interculturales en Educación Superior

En esta asignatura se podrán adquirir y reconocer capacidades de comunicación no sexista e intercultural en contextos de educación superior y de diversidad, de desigualdad y "otredad". Al mismo tiempo, facilitará la incorporación de estas capacidades como recursos metodológicos y prácticos a su quehacer profesional, docente, investigativo y vinculatorio.

Asignatura Investigación-Acción y Reflexión para el Mejoramiento de la Práctica Docente

En esta asignatura se abordan, de manera sistemática, rigurosa y con evidencias, las problemáticas que se generan en los diversos niveles de la docencia, incluida la propia práctica pedagógica.

A través de la metodología de investigación-acción, los y las participantes deben formular soluciones a las problemáticas identificadas, así como también desarrollar una actitud analítica, reflexiva y crítica del quehacer docente, asumiendo la importancia que estos procesos tienen para mejorar la calidad de los aprendizajes y de las prácticas pedagógicas y profesionales.



COORDINACIÓN DIPLOMADO

Matías González

Licenciado en Educación y Profesor de Historia y Geografía, Universidad Marítima de Chile. Magíster en Historia, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Director de Desarrollo Docente, Dirección General de Asuntos Académicos, Vicerrectoría Académica, Universidad de Las Américas.

Contacto: matias.gonzalez@udla.cl

EQUIPO DOCENTE

Mery Rodríguez

Líder académica del programa.

Doctora en Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Laura Mateos

Doctora en Antropología Social, Universidad de Granada, España.

Karin Baeza

Maestría en Ciencias Sociales, École des Hautes Études en Sciences Sociales de París (EHESS), Francia.

Gunther Dietz

Doctor en Antropología, Universidad de Hamburgo, Alemania.

Yasna Pradena

Doctora en Investigación Transdisciplinar en Educación, Universidad de Valladolid, España.

Shantal Meseguer

Doctora en Antropología y Bienestar Social, Universidad de Granada, España.

Angélica Hernández

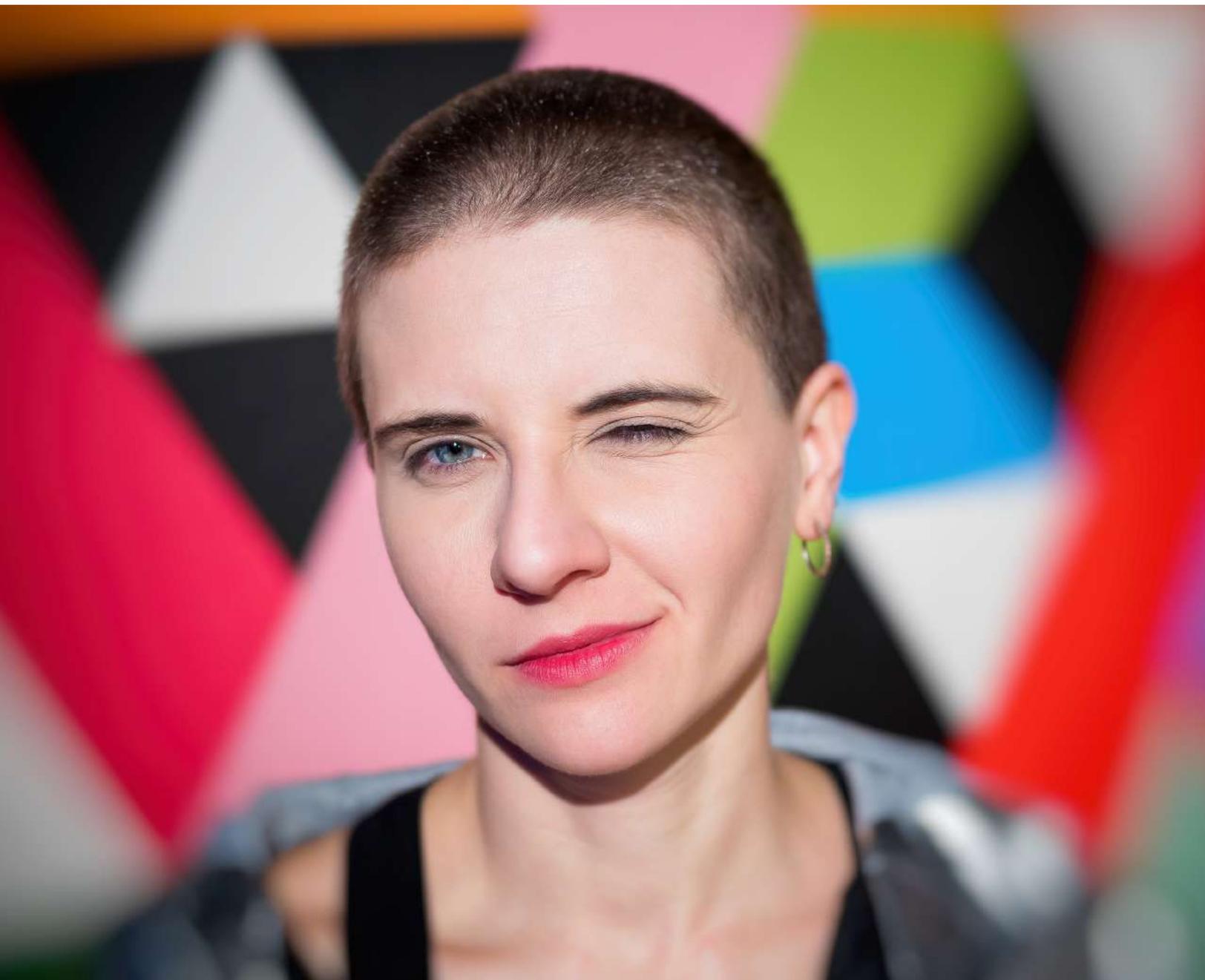
Magíster en Comunicación, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Amanda Ramos

Magíster en Desarrollo Rural, Universidad Autónoma de México, México.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Foto de cédula de identidad por ambos lados.
- Completar Ficha de Inscripción.
- Foto de Título o Certificado de Título.



INFORMACIÓN GENERAL

Fecha de inicio

Mayo 2025

Fecha de término

Septiembre 2025

Cantidad de horas

270 horas totales
108 horas de instrucción docente
162 horas de trabajo personal

Modalidad

Online sincrónica

Días y horarios de clases online sincrónicas

Martes y jueves de 17:50 a 21:25 horas.

CONTÁCTANOS



econtinua.udla.cl



econtinua@udla.cl

