

DIPLOMADO EN DIVERSIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA PARA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA SEXTA VERSIÓN



DESCRIPCIÓN DEL DIPLOMADO

El diplomado en Diversificación de la enseñanza para la educación inclusiva, está orientado a profesoras, profesores, y otros profesionales interesados en profundizar aspectos teóricos y prácticos que ayuden a diversificar la enseñanza en beneficio de los estudiantes, de acuerdo con los actuales desafíos del sistema escolar y la atención a la diversidad, basado en la normativa vigente, especialmente en el Decreto 83/2015.

Su propósito fundamental es promover la inclusión educativa y la diversificación de la enseñanza, apoyando al profesorado en la planificación de estrategias pertinentes para lograr diversidad, equidad, igualdad de oportunidades y calidad. Todos, valores a los que aspira el sistema educacional chileno.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Demostrar una actitud responsable, comprometida y respetuosa con el desarrollo del programa, sus pares, docentes y los procesos formativos.
- Analizar desde una perspectiva integral, los distintos elementos que impactan en el aprendizaje de los estudiantes al interior de la sala de clases.
- Distinguir los distintos elementos conceptuales y normativos promotores de la educación inclusiva en el sistema educacional chileno.
- Identificar y comparar los principios básicos de la diversificación de la enseñanza y su aplicación en la planificación.
- Diseñar planificaciones diversificadas de aprendizaje para favorecer los procesos de educación inclusiva en distintos establecimientos educativos.

A QUIÉN SE DIRIGE

Profesores de Educación Básica, educadoras de párvulos, profesores de Educación Diferencial, y otros profesionales vinculados a establecimientos escolares, interesados en profundizar esta temática.

METODOLOGÍA

El Diplomado se desarrollará en modalidad online y está formado por 4 módulos. Las clases se realizarán de forma sincrónica, según programación de cada módulo.

Contempla una metodología teórico - práctica, que abordará desde la teoría aspectos esenciales para la comprensión de la diversificación de la enseñanza para la educación inclusiva, que será complementada con el diseño de propuestas para planificar estrategias diversificadas. Se espera que el estudiante utilice su experticia laboral para comprender y aplicar los aspectos teóricos y el desarrollo de actividades prácticas.

Considera trabajo autónomo del estudiante, tanto en la revisión de recursos educativos (cápsulas, lecturas, entre otros), como en la elaboración de actividades y evaluaciones.



CONTENIDOS

Módulo I Bases de la diversificación

- Desarrollo y procesos neuropsicológicos del aprendizaje.
- Neurociencias, aportes al proceso de aprendizaje.
- Neurodiversidad: fundamentos de la neurociencia en la diversificación de la enseñanza.

Módulo II Diversidad y aprendizaje

- Conceptos y diferencias en los términos de inclusión, exclusión, equidad e igualdad.
- Estereotipos y sesgos discriminatorios en el aula y/o escuela.
- Normativa nacional vigente para la educación inclusiva.
- Conceptos fundamentales del Decreto 83/2015.

Módulo III

Estrategias diversificadas de enseñanza

- Niveles de concreción curricular.
- Diseño universal de aprendizaje (DUA) de Cast.
- Diversificación de la enseñanza en distintos tipos de establecimientos educativos.
- Uso de Tics en la diversificación de la enseñanza.

Módulo IV

Diseño de estrategias diversificadas de enseñanza (Taller práctico)

- Tipos de planificación para el aprendizaje.
- Aplicación del DUA en el aula.
- Planificaciones diversificadas.



EQUIPO DOCENTE

Carlos Herrera

Profesor de Educación Diferencial, Mención Trastornos Específicos del Aprendizaje y licenciado en Educación, Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación. psicopedagogo del instituto los leones. Magíster en educación inclusiva 16 años de experiencia en centros educativos.

Daniela Toledo Ruiz

Profesora de Educación Diferencial, mención Deficiencia Mental, Audición y Lenguaje, Universidad San Sebastián. Magíster en Educación, mención Gestión Inclusiva, Universidad Santo Tomás. Académica adjunta, Escuela de Educación Diferencial, Universidad de Las Américas.

Jacqueline Garrido

Profesora de Educación Diferencial, mención Trastorno Específico de Lenguaje, Universidad de Concepción. Psicopedagoga, Instituto Profesional Los Leones. Magíster en Neurociencias, Universidad Mayor. Académica adjunta, Escuela de Educación Diferencial, Universidad de Las Américas.

Jill Tatiana Herrerros

Magíster en Educación con mención en Dificultades de Aprendizaje, Pontificia Universidad Católica de Chile. Profesora de Educación Diferencial, Universidad Católica del Maule. Directora de carrera Pedagogía en Educación Diferencial, Universidad de Las Américas, Sede Santiago.

María Carolina Crovetto

Magíster en Educación mención Currículo, Universidad de Magallanes. Profesora de Educación Diferencial, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Académica, Escuela de Educación Diferencial, Universidad de Las Américas.

Pamela de Barca

Magíster en Gestión y Liderazgo Educativo, Universidad Andrés Bello. Profesora de Educación Diferencial, Universidad Católica Raúl Silva Henríquez. Académica, Escuela de Educación Diferencial, Universidad de Las Américas.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Foto de cédula de identidad por ambos lados.
- Completar ficha de Inscripción.
- Foto de Título o Certificado de Título.



INFORMACIÓN GENERAL

Fecha de inicio

Mayo 2025

Fecha de término

Septiembre 2025

Cantidad de horas

108 horas de instrucción docente
162 horas totales

Modalidad

Online Sincrónico

Días y horarios de clases

Viernes de 17:30 a 20:30 horas

Sábado de 9:30 a 12:30 horas

CONTÁCTANOS



econtinua.udla.cl



econtinua@udla.cl

