

# DIPLOMADO EN EVALUACIÓN EDUCATIVA: DESDE LA COMPRENSIÓN A LA CONTEXTUALIZACIÓN EN EL AULA

---



# DESCRIPCIÓN DEL DIPLOMADO

---

El Diplomado en Evaluación Educativa es un programa de formación teórico-práctico que considera las principales problemáticas relacionadas con la evaluación para el aprendizaje desde la comprensión temática a la contextualización en el aula. La evaluación es uno de los aspectos más críticos del trabajo de la docencia, tanto a nivel de educación escolar, como superior. De acuerdo con investigaciones realizadas en las últimas décadas, “los profesores que tienen un conocimiento inadecuado en evaluación a nivel de aula o en medición para la rendición de cuentas al sistema, tienen a su vez menor eficacia en sus prácticas de enseñanza, lo que redundará en aprendizajes de menor calidad en sus estudiantes”.

El Diplomado considera las últimas investigaciones respecto a la evaluación, donde se ha ido generando una conceptualización más precisa sobre esta en los contextos educativos. De este modo, este programa contempla y aborda la evaluación en el contexto de aprendizaje como “evaluación para el aprendizaje” y “evaluación como aprendizaje”, donde ambos conceptos manifiestan la necesidad de ofrecer una mayor utilidad a la evaluación en función del aprendizaje.

# RESULTADOS DE APRENDIZAJE

---

1. Analizar la aplicabilidad de estrategias, técnicas y procedimientos de evaluación para los aprendizajes, en el ámbito educativo.
2. Planificar el diseño y validación de instrumentos de medición (pruebas) y sus tipologías, en el contexto de la educación superior y escolar.
3. Analizar procedimientos de evaluación auténtica conforme con los objetivos o resultados de aprendizajes esperados.
4. Elaborar estrategias de evaluación formativas; retroalimentación efectiva; rúbricas y tipologías; listas de cotejo y escalas de apreciaciones, en el marco del proceso de enseñanza y aprendizaje.
5. Analizar la aplicabilidad de diversas plataformas virtuales que apoyan los procesos de evaluación para los aprendizajes, en el contexto de la educación superior y escolar.

# A QUIÉN SE DIRIGE

---

El programa se dirige a profesionales del ámbito educativo, en especial de la educación superior, que deseen actualizarse en ámbitos de la evaluación para los aprendizajes. De igual manera, al ser la temática evaluativa transversal al sistema educativo, también se orienta a profesores y profesionales que se desempeñan en el ámbito escolar.

# METODOLOGÍA

---

- Online



# CONTENIDOS

---

## Evaluación para los aprendizajes: estrategias, técnicas y procedimientos

Se entregan conocimientos teóricos y prácticos, para que los docentes puedan aproximarse a las experiencias nacionales e internacionales referidas a buenas prácticas evaluativas, diseñando y validando procedimientos y estrategias evaluativas diversas aplicables a sus asignaturas, sumando la flexibilización, y la pertinencia conforme a los resultados de aprendizaje que son evaluados. De esta manera, se espera que los docentes puedan identificar los actuales desafíos de la enseñanza y del aprendizaje en los procesos de evaluación estudiantil, analicen la aplicabilidad de las estrategias, técnicas y procedimientos de evaluación para los aprendizajes; y estudien las diferentes experiencias de aplicación de procesos de evaluación para los aprendizajes, a nivel nacional e internacional.

## Diseño y análisis de instrumentos de evaluación tipo prueba

Se entregan conocimientos teóricos y prácticos desde la teoría de la medición que permitan a los docentes aproximarse a los aspectos teóricos y prácticos para el diseño de pruebas y preguntas (ítems), así como las cualidades métricas de las mismas. De esta manera, se espera que elaboren tablas de especificaciones para el diseño de pruebas; planifiquen el diseño y validación de instrumentos de medición (pruebas) y sus tipologías; y analicen expo-facto los resultados de la aplicación de instrumentos de medición (pruebas) acorde al logro de objetivos de aprendizajes o resultados de aprendizaje esperados.

## Evaluación auténtica y retroalimentación efectiva

Se entregan conocimientos teóricos y prácticos, para que los docentes se aproximen al estado del arte con respecto al diseño de procedimientos de evaluación auténtica y retroalimentación efectiva. De esta manera, se espera que los docentes, analicen procedimientos de evaluación auténtica conforme con los objetivos o resultados de aprendizajes esperados; elaboren y ajusten estrategias de evaluación formativa, diseñando rúbricas; listas de cotejo, escalas de apreciaciones; y que apliquen procedimientos de evaluación auténtica y retroalimentación efectiva en una asignatura del plan de estudios.

## Procedimientos de evaluación con el apoyo de las TIC

Se entregan conocimientos teóricos y prácticos, para que los docentes puedan implementar procedimientos de evaluación para los aprendizajes con el apoyo de las TIC, plataformas virtuales de aprendizaje y softwares educativos (rubistar,co-rubrics, Google Forms, etc.). De esta manera, se espera que los docentes analicen la aplicabilidad de diversas plataformas virtuales que apoyan los procesos de evaluación para los aprendizajes; diseñen situaciones evaluativas que den cuenta de los resultados de aprendizajes, incorporando el uso de herramientas y plataformas virtuales para momentos de evaluación formativos, sumativos y de retroalimentación efectiva; apliquen en una asignatura la implementación de diversas plataformas virtuales como apoyo al proceso de evaluación para los aprendizajes.

## Investigación-acción y reflexión para el mejoramiento de la práctica docente.

En esta asignatura se abordan, de manera sistemática, rigurosa y con evidencias, las problemáticas que se generan en los diversos niveles de la docencia, incluida la propia práctica pedagógica.

A través de la metodología de investigación-acción, los y las participantes deben formular soluciones a las problemáticas identificadas, así como también desarrollar una actitud analítica, reflexiva y crítica del quehacer docente, asumiendo la importancia que estos procesos tienen para mejorar la calidad de los aprendizajes y de las prácticas pedagógicas y profesionales.



# COORDINACIÓN DIPLOMADO

---

## Matías González

Licenciado en Educación y Profesor de Historia y Geografía, Universidad Marítima de Chile. Magíster en Historia, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Director de Desarrollo Docente, Dirección General de Asuntos Académicos, Vicerrectoría Académica, Universidad de Las Américas.

Contacto: [matias.gonzalez@udla.cl](mailto:matias.gonzalez@udla.cl)

# EQUIPO DOCENTE

---

## Marisol Álvarez Cisternas

Líder académica del programa.

Profesora de Química y Ciencias, Universidad de Chile. Magíster en Educación mención Currículum, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Magíster en Ciencias de la Educación mención Medición y Evaluación, Pontificia Universidad Católica de Chile. Máster en Investigación Pedagógica, Universidad Ramón Llull (España). Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación, Universidad Ramón Llull (España). Doctora en Evaluación, Mejora y Calidad de la Educación, Universidad de Cádiz (España).

## Susana Correa

Licenciada en Educación y Profesora de Educación General Básica, Universidad Arturo Prat. Máster en Psicología de la Educación y Didácticas Específicas y Doctoranda en Psicología de la Educación y Didácticas Específicas, Universidad del País Vasco.

## Karen Jiménez

Profesora de Estado en Historia y Ciencias Sociales y Licenciada en Educación en Historia y Ciencias Sociales de la Universidad de Santiago de Chile. Magíster en Educación mención Evaluación de Aprendizajes de la Pontificia Universidad Católica de Chile

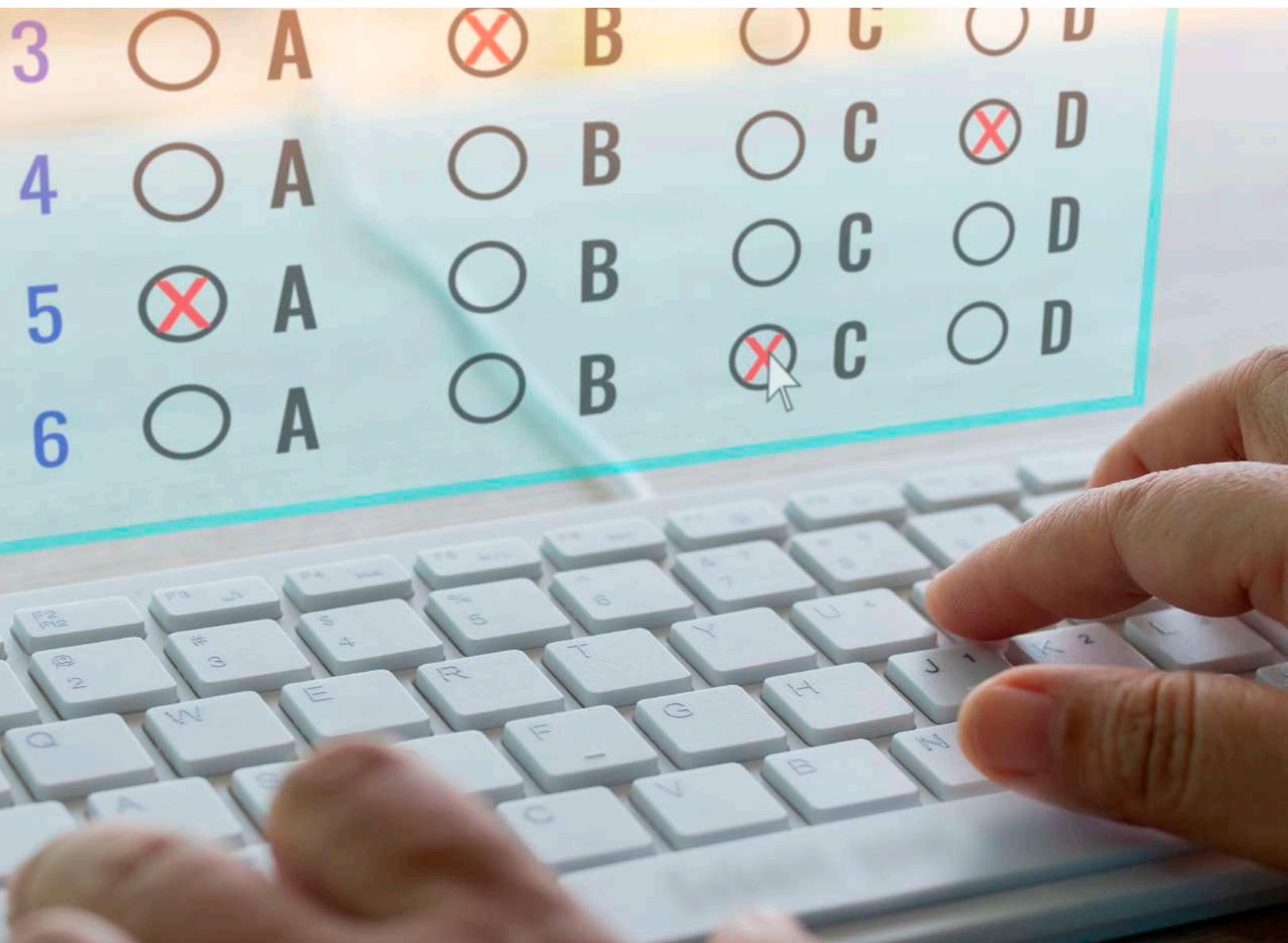
## Cristián Sepúlveda

Licenciado en Historia, profesor de Historia y Geografía, Magíster en Historia de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Doctor of Historical Theology, California Christian University, EE.UU.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

---

- Foto de cédula de identidad por ambos lados.
- Completar Ficha de Inscripción.
- Foto de Título o Certificado de Título.



# INFORMACIÓN GENERAL

## Fecha de inicio

Mayo 2025

## Fecha de término

Septiembre 2025

## Cantidad de horas

162 horas totales

108 horas de instrucción docente

54 horas de trabajo personal

## Modalidad

Online Sincrónica

## Días y horarios de clases

online sincrónicas

Martes y jueves de 17:50 a 21:25 horas

# CONTÁCTANOS

---



[econtinua.udla.cl](http://econtinua.udla.cl)



[econtinua@udla.cl](mailto:econtinua@udla.cl)

