

# DIPLOMADO EN GERONTOGERIATRÍA INTERDISCIPLINARIA

---



# DESCRIPCIÓN DEL DIPLOMADO

---

El aumento de la esperanza de vida y la disminución de la natalidad tiene como consecuencia el envejecimiento de la población. Según Casen (2017) el país está pasando de un 13% de adultos mayores en el 2010, a un 17.6%, con una esperanza de vida promedio de 79 años. Debido a esta situación de envejecimiento poblacional, este diplomado surge de la necesidad de profundizar, identificar e incorporar conocimientos y desarrollar habilidades que le permitan a los técnicos y profesionales de la salud y Ciencias Sociales ser un pilar fundamental en el envejecimiento activo y saludable de las personas.

# PROPÓSITO FORMATIVO

---

El Diplomado Gerontogeriatría Interdisciplinaria de la Universidad de Las Américas tiene como propósito formar un profesional con conocimientos sólidos y desarrollar habilidades que le permitan a los técnicos y profesionales de la salud y Ciencias Sociales, ser un pilar fundamental en el envejecimiento activo y saludable de las personas.

# RESULTADOS DE APRENDIZAJE

---

**RAA1:** Analizar el perfil demográfico y epidemiológico de la población adulta mayor en Chile y en el contexto internacional.

**RAA2:** Identificar la red de atención y protección de salud del adulto mayor y las instituciones que la sustentan en Chile.

**RAA3:** Analizar los programas ministeriales del adulto mayor para la atención en salud en Chile.

**RAA4:** Identificar los cambios fisiológicos y fisiopatológicos generales asociados al adulto mayor, reconociendo los síndromes geriátricos, aspectos psicosociales desde una mirada biopsicosocial con enfoque familiar y comunitario.

**RAA5:** Analizar las enfermedades de mayor prevalencia y/o epidemiológicamente significativas de las personas adultas mayores en la atención de salud en Chile.

**RAA6:** Aplicar los conocimientos de gerontogeriatría para los cuidados y la protección del adulto mayor en las instituciones en donde se atiende este grupo etario.

**RAA7:** Integrar los conocimientos y habilidades de Gerontogeriatría desde una perspectiva multidisciplinaria y biopsicosocial.

# A QUIÉN SE DIRIGE

---

Técnicos y profesionales de la salud y Ciencias Sociales en contacto con adultos mayores (terapeutas ocupacionales, psicólogos, fonoaudiólogos, enfermeros, kinesiólogos, trabajadores sociales, técnicos en enfermería, nutricionistas, y otras carreras afines).

# METODOLOGÍA

---

- Método facilitador de la comprensión
- Método de revisión del desempeño



# CONTENIDOS

---

## Asignatura

### Generalidades del proceso de envejecimiento

- Definición de geriatría y gerontología.
- Definición de adulto mayor y vejez.
- Definición de envejecimiento biopsicosocial.
- Demografía y epidemiología del adulto mayor a nivel nacional e internacional.
- Políticas y programas ministeriales del adulto mayor (Senama).
- Derechos.

## Asignatura

### Envejecimiento biológico normal

Teorías del envejecimiento biológico.

- Envejecimiento y sus implicancias clínicas: cambios anatomofisiológicos y psicológicos del proceso de envejecimiento.
- Envejecimiento biológico por sistemas:
  - Cambios funcionales propios del envejecimiento
    - Marcha senil
    - Fragilidad
  - Cambios psicológicos del adulto mayor.
- Características propias de la presentación de las enfermedades en los adultos mayores

## Asignatura Principales patologías y síndromes geriátricos

Patologías GES del adulto mayor.

- Síndromes geriátricos más frecuentes: caídas, incontinencia urinaria, estreñimiento, dismovilidad, dolor, deshidratación, demencia, deterioro cognitivo, delirio o síndrome confusional agudo, síndromes depresivos, alteración del sueño y vigilia, alteraciones nutricionales (salud oral y deglución), sexualidad, patologías músculo-esqueléticas, polifarmacia y iatrogenia.
- Evaluación geriátrica integral

## Asignatura Enfoque familiar y social en el adulto mayor

Impacto familiar y social del adulto mayor con patología

- Adulto mayor institucionalizado.
- Cuidador formal e informal.
- Abordaje de la ancianidad desde la perspectiva de APS.
- Buen trato hacia el adulto mayor.
- Jubilación y trabajo en el adulto mayor.
- Adultos mayores en situación de dependencia y calidad de vida (ENCAVI).
- Cuidados paliativos y espiritualidad. Etapas del duelo y pérdidas en el adulto mayor.
- Acompañamiento del buen morir.
- Bioética y aspectos legales.

## Asignatura Aprendizaje para un trabajo multidisciplinario

- Integración interdisciplinaria de la adultez y el envejecimiento, utilizando la simulación en salud de alta fidelidad con áreas de telesimulación y simulación presencial.



# EQUIPO DOCENTE

---

## Marcela Arias Barredo

Médico Cirujano, Universidad de Medicina, Uruguay 2001. Magíster en Desarrollo Curricular, Universidad Andrés Bello.

## Elisa López Samaniego

Enfermera, Universidad Estatal de Bolívar, Ecuador. Magíster en Gestión en Salud, Universidad Europea de Madrid. Doctorada en Educación ©, Fundación Universitaria Iberoamericana.

## Loreto Castro Encina

Enfermera, Universidad de Santiago de Chile.

## Sandra Acuña Leiva

Trabajadora Social, Universidad Santo Tomás. Magíster en Psicología Educacional, Universidad del Desarrollo.

## Eugenia Álvarez Pino

Enfermera Matrona, Licenciada en Enfermería de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Educación, Universidad del Mar.

## Fabiola Briones Pineda

Kinesióloga de la Universidad Finis Terrae. Máster en Gerontología, UEA España.

## María Catalina Valenzuela

Psicóloga, formación de especialidad en Neurociencia, Neuropsicología y Neurociencia Social, Universidad Diego Portales.

## Francisca Ilabaca Muñoz

Química Farmacéutica, Universidad Andrés Bello.

## Beatriz Arteaga

Enfermera matrona, Licenciada en Enfermería, Pontificia Universidad Católica de Chile. Máster en Humanización de la Asistencia Sanitaria: Pacientes, Familias y Profesionales, Universidad de Barcelona, España.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

---

- Foto de cédula de identidad por ambos lados.
- Completar ficha de Inscripción.
- Foto de Título o Certificado de Título.



# INFORMACIÓN GENERAL

## Fecha de inicio

Mayo 2025

## Fecha de término

Agosto 2025

## Cantidad de horas

80 horas de instrucción sincrónica  
40 horas de instrucción presencial  
69 horas de trabajo personal

## Modalidad

Semipresencial: sincrónico

## Días y horarios de clases

### Clases online sincrónicas

Dos viernes y sábados al mes  
Viernes, de 16:00 a 22:30 horas  
Sábado, de 8:30 a 19:30 horas

### Clases presenciales:

Dos viernes y sábados en el mes de Agosto

## Campus

Campus Santiago Centro, Av. República, 71 Sede Santiago

# CONTÁCTANOS



[econtinua.udla.cl](http://econtinua.udla.cl)



[econtinua@udla.cl](mailto:econtinua@udla.cl)

