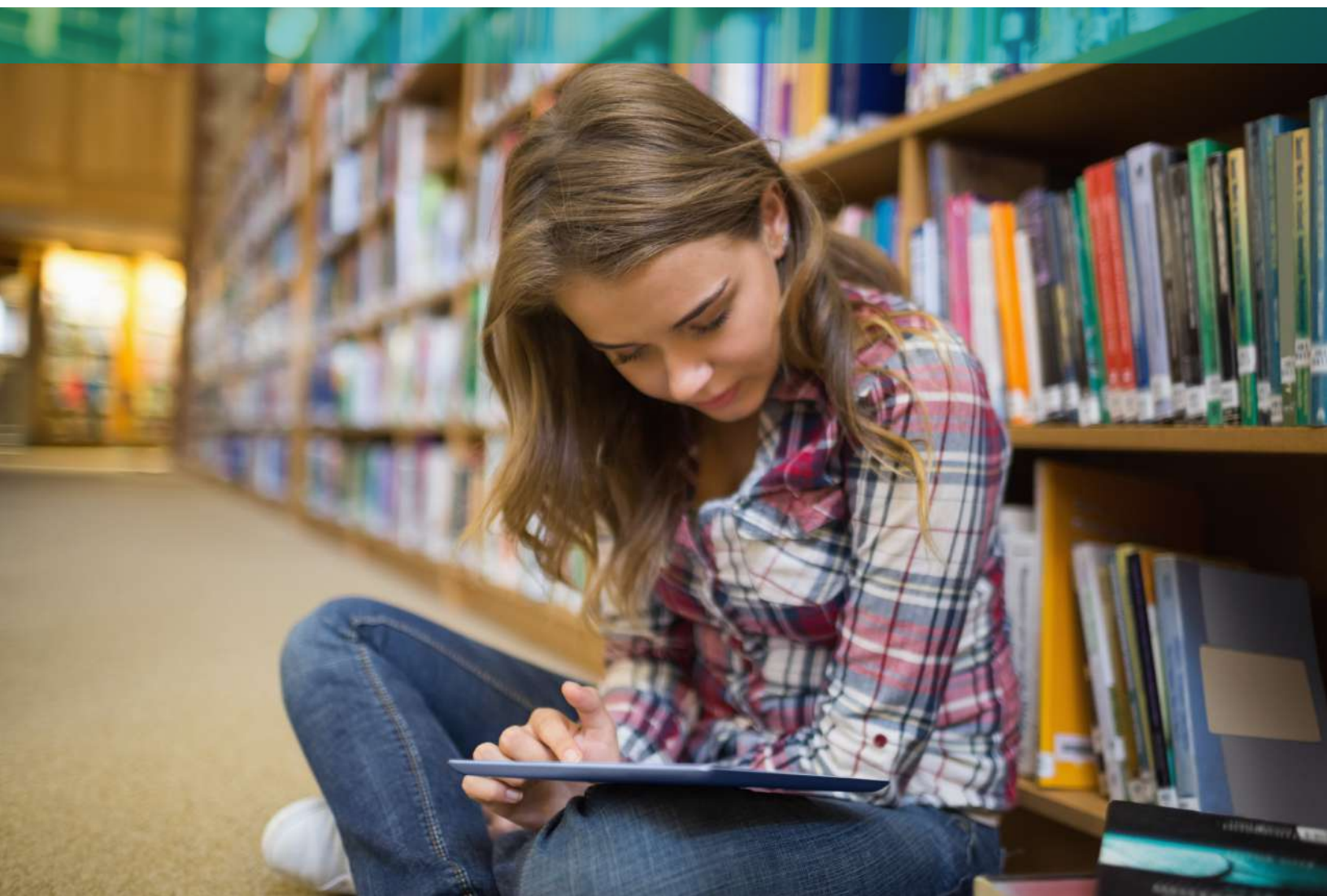


MAGÍSTER EN DIDÁCTICA DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA



DESCRIPCIÓN DEL MAGÍSTER

Es un programa de postgrado, de carácter profesionalizante, que ofrece una revisión teórica, metodológica y didáctica de los aportes generados por la lingüística aplicada y por la investigación, en torno a las habilidades de comprensión lectora y producción escrita en lengua materna. Procura que el estudiante sea capaz de integrar estos conocimientos para conceptualizar y problematizar situaciones relacionadas con la enseñanza y el aprendizaje de la lectura y la escritura, para lo cual se fomenta el desarrollo de habilidades de investigación empírica en el contexto educacional –básico, medio o superior– para que los estudiantes profundicen temas de su interés en estas áreas, a través de la aplicación de métodos cuantitativos y cualitativos de investigación, y posteriormente comuniquen eficazmente los hallazgos investigativos. El programa también explora el análisis y el diseño de materiales didácticos que fomenten la comprensión y la producción escrita, a partir del conocimiento de los antecedentes teóricos y curriculares que los orientan.

El Magíster en Didáctica de la Lectura y la Escritura incorpora, en las diferentes asignaturas de su malla curricular, conocimientos en torno a disciplinas y temas vinculados a la lingüística del texto, los estudios del discurso, la multimodalidad, la literatura infantil y juvenil, el fomento lector, la didáctica de la lengua y la literatura y la didáctica de la lectura y la escritura, entre otros. Está orientado a profesionales del ámbito del lenguaje y de las comunicaciones, interesados en las áreas mencionadas, como profesores de Lengua y Literatura (de todos los niveles educacionales), profesores de idiomas, educadores(as) diferenciales, traductores e intérpretes, licenciados en comunicación, periodistas y fonoaudiólogos.

Se dicta íntegramente de manera on line, en horario vespertino, con clases sincrónicas y por medio de una plataforma virtual. Tiene una duración de cuatro semestres, los dos últimos dedicados al desarrollo de la tesis.

[Marcela Cabrera Pommiez](#)

Directora Magíster en Didáctica de la Lectura y la Escritura

CAMPO LABORAL

- Docencia en educación básica y media
- Coordinación de ciclos académicos de establecimientos educacionales de educación básica y media, públicos y privados
- Docencia en educación superior
- Equipos de investigación
- Editoriales
- Centros de alfabetización
- Mediación de clubes y talleres de lectura y escritura



MALLA CURRICULAR MAGÍSTER EN DIDÁCTICA DE LA LECTURA Y ESCRITURA

Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4
Procesos cognitivos de la lectura	Seminario II: Didácticas aplicadas	Seminario III: Proyecto de tesis	Tesis
Procesos gramaticales y discursivos de la escritura	Multimodalidad y semiótica		
Literatura infantil y juvenil	Metodología de la investigación		
Seminario I: Tendencias y problemas en didáctica			



NÚCLEO ACADÉMICO

Directora del programa

Dra. Marcela Cabrera Pommiez

Profesora de Castellano de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Magíster en Lingüística de la Universidad de Chile. Doctora en Filología Hispánica, Universidad de Valladolid. Académica investigadora de la Facultad de Educación e integrante de la Dirección de Investigación. Coinvestigadora del Grupo de investigación psicolingüística Psi-Lectes.

Integrantes del núcleo académico

Dr. Bernardo Pino Rojas

Licenciado en Lengua y Literatura Inglesas, Universidad de Chile. Magíster en Estudios Cognitivos, Universidad de Chile. Doctor en Filosofía, Universidad de Sheffield, Reino Unido. Director del Grupo de investigación en lingüística aplicada IDI.

Dr. Abraham Novoa Lagos

Profesor de Español, Universidad de Concepción. Magíster en Lingüística Aplicada y Doctor en Lingüística, Universidad de Concepción. Miembro del Grupo de investigación psicolingüística Psi-Lectes. Miembro de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso, ALED-Chile.

Dr. Benjamín Cárcamo Morales

Profesor de Inglés, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Magíster en Evaluación Educacional, Universidad de Playa Ancha. Magíster en Lingüística Aplicada al Inglés como Lengua Extranjera, Pontificia Universidad Católica de Chile. Doctor en Lingüística, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Coinvestigador del grupo de investigación en lingüística aplicada IDI.

El cuerpo docente lo complementan destacados académicos de universidades nacionales.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Grado académico o título profesional de a lo menos ocho semestres, en los siguientes ámbitos: pedagogía en Lengua y Literatura/Lenguaje, pedagogía en Educación Básica, pedagogía en idiomas, educación diferencial, filología, traducción, licenciatura en comunicaciones, periodismo, antropología, filosofía o fonoaudiología. En el caso de grados académicos o títulos profesionales obtenidos en una universidad extranjera, deben tener reconocimiento del Ministerio de Relaciones Exteriores de Chile, o contar con la apostilla correspondiente según país de origen.
- Copia simple de cédula de identidad por ambos lados.
- Carta de motivación
- Currículum vitae
- Entrevista personal



INFORMACIÓN GENERAL

Fecha de inicio

Abril 2024

Modalidad

On line

Duración

4 semestres

Becas

Comunidad UDLA 10%

Días y horarios de clases

Lunes a viernes en horario vespertino.

CONTÁCTANOS



econtinua.udla.cl



econtinua@udla.cl

